

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук  
Кафедра всемирной истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская

«14» сентября 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
Современные международные отношения

По направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения  
Профиль подготовки –  
Квалификация выпускника бакалавр  
Форма обучения очная  
Курс 3

Разработчик  
доцент кафедры всемирной  
истории и международных  
отношений О. А. Дибас  
Заведующий кафедрой  
всемирной истории и  
международных отношений.

Л. С. Милокост

Протокол

от «26» декабря 2025 г. № 6

Луганск, 2026

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Современные международные отношения» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изменениями и дополнениями).

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
ПК-5	ОПК-5.1. давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; ОПК-5.2. выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них; ОПК-5.3. находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Формирование современного мирового порядка (1991–2000)	ПК-5	Устный опрос
Структурное оформление современного мирового порядка (2001–2008)	ПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа, тестовые задания
Региональные аспекты современного	ПК-5	Устный опрос, выполнение

мирового порядка		практических заданий, контрольная работа, тестовые задания
Попытки ревизии современного мирового порядка (2009– 2022)	ПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа, тестовые задания
<b>Текущая аттестация</b>	ПК-5	Контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>	ПК-5	Зачет (устный)

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ПК-5	<p>Знает: методы и методики характеристики и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>Умеет: выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Владеет навыками нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на практических занятиях	40	-	
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	-	-	
Самостоятельная работа	10	-	
Научный доклад	10	-	
Промежуточная аттестация	40	-	
<b>Всего</b>	<b>100</b>		

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой	Зачтено

		обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>83-89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75-82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63-74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	<b>Е</b> – посредственно –теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно –	Не зачтено

		теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### Вопросы для устного опроса:

1. Что послужило причинами кризиса европейской безопасности к началу 2010-х годов?
2. Как проходили переговоры по реформе европейской безопасности после «пятидневной войны» и что стало причинами их неудач?
3. Почему программа «Восточное партнерство» привела к возрождению «Балто-Черноморской конфликтной системы»?
4. Какие причины вызвали массовые волнения на арабском востоке в начале 2010-х годов?
5. Как Ливийская война изменила соотношение сил в Средиземноморье?
6. По каким основным вариантам развивались протестные движения в рамках «арабской весны»?
7. Что стало основной причиной Ливийской войны 2011 г.?
8. Какую позицию выбрала Российская Федерация по отношению к событиям «Арабской весны»?

### **Темы научных докладов:**

1. Проблема прав человека в международных отношениях.
2. Роль ТНК в международных отношениях.
3. «Сланцевая революция» и перспективы развития мирового нефтегазового сектора.
4. Концепции «устойчивого развития».
5. «Понятие «Вашингтонский консенсус».
6. Понятие «Пекинский консенсус».
7. Арктика как объект геополитических интересов неарктических стран.
8. Международное использование Северного морского пути.
9. Латинская Америка между США, КНР и Россией.
10. Бразилия в новой системе международных отношений.
11. Влияние украинского кризиса на международные отношения в среднесрочной и долгосрочной перспективе.
12. Воздействие западных санкций на роль России на международной арене.
13. «Новая холодная война» в отношениях России и США.
14. «Поворот России на Восток».

### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Трансформация мирового порядка. Переход от постамериканского мира к полицентричной анархии.
2. Роль неформальных объединений вроде БРИКС+ и ШОС в формировании новой архитектуры международных отношений на примере расширения БРИКС в 2024 году.
3. Феномен «глобального Юга» как самостоятельного субъекта мировой политики..
4. Влияние украинского кризиса на эволюцию европейской системы безопасности.
5. Анализ прокси-войн в XXI веке.
6. Концепция «серых зон» и гибридных угроз в современной доктрине НАТО.
7. Ядерное сдерживание в эпоху стратегической нестабильности.
8. Киберпространство как пятый театр военных действий.
9. Падение влияния США на Ближнем Востоке.
10. Сравнительный анализ стратегий великих держав в Центральной Азии после 2021 года.
11. Азиатско-Тихоокеанский регион как эпицентр конкуренции США и КНР.
12. Латиноамериканский поворот «влево» и его влияние на отношения с США и Китаем на примере Бразилии, Аргентины и Мексики.
13. Санкции как инструмент внешней политики.
14. Климатический фактор в современных международных отношениях.

15. Кризис либерального мирового порядка. Роль ВТО, МВФ и Всемирного банка в условиях деглобализации и протекционизма.
16. Реформа Совета Безопасности ООН.
17. Идеологическая конкуренция в 2020-е годы.
18. Влияние негосударственных акторов на внешнюю политику государств.
19. Информационно-психологические операции как полноценное измерение современных конфликтов.
20. Эволюция внешнеполитической стратегии Турции при Эрдогане. Переход от «ноль проблем с соседями» к военно-политическому прокси-актору.
21. Внешнеполитический разворот Индии в 2020-е годы.).
22. Политика Германии после «Zeitenwende» (поворотного момента).
23. Внешнеполитическая стратегия Японии в условиях нового этапа холодной войны в АТР.
24. Политика «стратегической автономии» Франции.
25. Внешняя политика Ирана в рамках «сетевой геополитики». Роль прокси-сил («Ось сопротивления») в Ливане, Сирии, Ираке и Йемене для обеспечения национальной безопасности.

#### **Задания для контрольной работы:**

1. Расставьте события в хронологической последовательности:
  - А) Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
  - Б) Подписание Асуньсонского договора о создании МЕРКОСУР
2. Дайте определение понятия «арабская весна» российско-американских отношений.
3. На основе комплексного анализа источниковой базы укажите на основные отличия «Парижского компромисса» от «Вайомингского компромисса»?
4. Выделите основные направления политики администрации Б. Обамы в Центральной Азии.

#### **Тестовые задания:**

1. Какой конфликт считается первым военным столкновением постсоветских республик?
  - а) Конфликт в Абхазии
  - б) Конфликт в Южной Осетии
  - в) Карабахская война
  - г) Конфликт в Приднестровье
2. Какое соглашение было заключено для прекращения огня в Карабахе в 1994 году?
  - а) Будапештское соглашение

- б) Минские соглашения
- в) Московские соглашения
- г) Шанхайская декларация

3. Кто из следующих лидеров был президентом Грузии во время войны с Россией в 2008 году?

- а) Михаил Саакашвили
- б) Бидзина Иванишвили
- в) Звиад Гамсахурдия
- г) Эдуард Шеварднадзе

4. Какое событие 2020 года обострило конфликт между Арменией и Азербайджаном?

- а) Подписание нового мирного соглашения
- б) Обострение конфликта в Нагорном Карабахе
- в) Начало экономической блокады Нагорного Карабаха
- г) Принятие закона о двойном гражданстве

5. Какой международный акт стал основой для мирного процесса на Ближнем Востоке в 1990-е годы?

- а) Осло II.
- б) Парижская мирная конференция.
- в) Мадридская конференция 1991 года.
- г) Лондонская конференция 1946 года.

6. Какое из следующих утверждений верно касается статуса Иерусалима в контексте Ближневосточного конфликта?

- а) Иерусалим был признан столицей Израиля всеми государствами мира.
- б) Иерусалим является священным городом для трех религий: иудаизма, христианства и ислама.
- в) Палестинцы не имеют никаких притязаний на Иерусалим.
- г) Иерусалим полностью контролируется арабскими странами.

7. В каком году было подписано первое палестино-израильское соглашение, известное как «Соглашения Осло»?"

- а) 1991 год.
- б) 1993 год.
- в) 1995 год.
- г) 1999 год.

8. Какой из следующих договоров считается основополагающим для создания Европейского Союза?

- а) Маастрихтский договор
- б) Римский договор

в) Амстердамский договор

г) Лиссабонский договор

9. Когда был подписан Римский договор, который положил начало интеграции в Европе?

а) 1950 год

б) 1957 год

в) 1967 год

г) 1973 год

10. Какое из следующих событий стало важным шагом к расширению Европейского Союза на восток после окончания холодной войны?

а) Принятие Лиссабонского договора

б) Расширение ЕС в 2004 году, когда вступили страны Центральной и Восточной Европы

в) Принятие единой валюты евро

г) Подписание Шенгенского соглашения

11. Какое из следующих событий свидетельствует о кризисе европейской интеграции в последние годы?

а) Запуск программы Erasmus

б) Голосование Великобритании за выход из ЕС в 2016 году (Брекзит)

в) Принятие нового бюджета ЕС на 2021-2027 годы

г) Присоединение новых членов из Западных Балкан

12. Какой из следующих экономических блоков является наиболее значимым интеграционным процессом в Азиатско-Тихоокеанском регионе?

а) Европейский Союз

б) Ассоциация государств Юго-восточной Азии (АСЕАН)

в) Всемирная торговая организация

г) Транс-тихоокеанское партнерство (ТТП)

13. Какое из следующих государств является основным противником США в Тихоокеанском регионе, что обусловлено растущей конкуренцией за влияние и ресурсы?

а) Япония

б) Индия

в) Китай

г) Австралия

14. Какой из следующих документов характеризует совместные усилия государств Тихоокеанского региона по укреплению безопасности и снижению военной напряженности?

а) Договор о нераспространении ядерного оружия

б) Пекинская декларация

в) Договор о Тихоокеанском партнерстве

г) Отдельные соглашения по безопасности (security arrangements)

15. В каком году было подписано Транс-тихоокеанское партнерство (ТТП)?

- а) 2014 год
- б) 2016 год
- в) 2018 год
- г) 2020 год

16. Какой из следующих документов регулирует права государства на прибрежные зоны и шельф в Арктике?

- а) ООН Конвенция по морскому праву
- б) Парижское соглашение по климату
- в) Северная морская декларация
- г) Лондонская конвенция

17. Какое влияние изменение климата оказывает на международное соперничество в Арктике?

- а) Уменьшает энергетические ресурсы региона
- б) Способствует открытию новых морских путей и доступу к ресурсам
- в) Приводит к уменьшению военных конфликтов
- г) Увеличивает зависимость стран от ископаемых видов топлива

18. В каком году был создан Арктический Совет (Arctic Council), важная платформа для сотрудничества и диалога между арктическими странами?

- а) 1996 год
- б) 2000 год
- в) 2005 год
- г) 2010 год

19. Какой фактор препятствует созданию эффективного механизма управления ресурсами в Арктике?

- а) Наличие множества международных соглашений
- б) Конфликты национальных интересов и суверенитеты стран
- в) Высокий уровень экономического развития всех арктических стран
- г) Отсутствие природных ресурсов

## 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Международные отношения в исторической динамике. Современная система международных отношений.
2. Базовые понятия дисциплины «Современные международные отношения».
3. Глобализация мирового развития. Понятие «глобализация». Виды глобализации.
4. Прогнозы глобального развития. Доклады Национального совета по разведке США «Глобальные тенденции». Характеристика доклада «Глобальные тенденции 2030».
5. Регионализация в международных отношениях. Понятия «регион» и «регионализация». Уровни регионализации.
6. Глобализация и регионализация как основные тенденции мирового развития. Взаимосвязь процессов глобализации и регионализации.
7. Безопасность современной системы международных отношений. Угрозы международной безопасности.
8. Теория секьюритизации в международных отношениях.
9. Военные и невоенные аспекты международной безопасности.
10. Экономическое измерение международной безопасности.
11. Энергетическое измерение международной безопасности.
12. Экологическое измерение международной безопасности.
13. Многосторонние отношения и многосторонние институты. Типология и характеристика многосторонних институтов.
14. Роль ООН в современном мире. Деятельность Совета безопасности.
15. Формы, методы, тенденции развития современной дипломатии.
16. Понятие «оружие массового уничтожения». Виды ОМУ. Режим нераспространения и запрещения химического оружия. Режим нераспространения и запрещения бактериологического (биологического) и токсинного оружия.
17. Ядерное оружие. Ядерные державы. Режим нераспространения ядерного оружия, его основные элементы. Деятельность МАГАТЭ.
18. Многосторонние договоры в сфере ограничения и нераспространения ядерного оружия: Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах; Договор о нераспространении ядерного оружия; Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний.
19. Двусторонние договоры между СССР/Россией и США об ограничениях стратегических ядерных сил: от ОСВ-1 к СНВ-3.
20. Договор об ограничении систем противоракетной обороны. Выход США из Договора по ПРО.
21. Современная система противоракетной обороны США. Развертывание американской ПРО в Восточной Европе. Позиция России.

22. Понятия «миротворчество», «миротворческая деятельность», «миротворческие операции». Виды (модели) международного вмешательства в конфликты и внутренние дела государств.

23. Вопрос о легитимности международного вмешательства в конфликты и внутренние дела государств. Формулы легитимизации международного вмешательства.

24. Миротворческие операции ООН.

25. Миротворческие и иные операции НАТО.

26. Участие России в международных миротворческих операциях.

27. Понятия «терроризм» и «международный терроризм».

Особенности современного международного терроризма.

28. Международные террористические организации как новые акторы мировой политики. Характеристика одной международной террористической организации (на выбор).

29. Новые аспекты военной безопасности: пиратство.

30. Новые аспекты военной безопасности: частные военные компании.

31. Общая характеристика международных отношений в Европе. Дезинтеграционные процессы. Интеграционные процессы. Европейский Союз.

32. Европейская безопасность: традиционные и новые угрозы. Место ОБСЕ и НАТО в европейской системе безопасности.

33. Общая характеристика международных отношений на постсоветском пространстве. Дезинтеграционные процессы. Интеграционные процессы и межгосударственные объединения.

34. Роль России на постсоветском пространстве. Внерегionalные акторы (США, КНР, ЕС) на постсоветском пространстве.

35. Общая характеристика международных отношений в Африке. Дезинтеграционные процессы. Интеграционные процессы. Африканский союз.

36. Ближний Восток: границы и отличительные особенности региона.

37. Общая характеристика интеграционных процессов на Ближнем Востоке (МЕНА-саммиты, Лига арабских государств, Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива).

38. Факторы конфликтности на Ближнем Востоке. Арабо-израильский конфликт. Международно-правовой статус Палестины.

39. Арабская весна и ее влияние на региональную и глобальную безопасность. Реакция мирового сообщества на события в Ливии и Сирии.

40. Общая характеристика международных отношений в Южной Азии. Дезинтеграционные и интеграционные процессы. СААРК.

41. Индо-пакистанский конфликт. Пакистан между Южной Азией и исламским миром.

42. Международные отношения в АТР. Границы региона. Проблемы безопасности в АТР. Региональный форум АСЕАН по безопасности.

43. Китай в АТР. Америко-китайские отношения в АТР. Россия в многосторонних структурах АТР.

44. Общая характеристика международных отношений в Латинской Америке. Дезинтеграционные и интеграционные процессы. МЕРКОСУР.
45. Международные отношения в Арктике. Деятельность Арктического совета.
46. Внешняя политика Соединенных Штатов Америки: отличительные особенности, основные этапы.
47. Внешняя политика Китайской Народной Республики: отличительные особенности, основные этапы.
48. Внешняя политика Российской Федерации: отличительные особенности, основные этапы.
49. Трансформация внешнеполитических концепций КНР в конце XX – начале XXI в.
50. Китайский проект «Один путь. Один пояс» – цели, реализация, отношение со стороны других держав
51. «Ядерные тревоги» на Корейском полуострове в 1990-е гг. - начале XXI в.
52. Япония в современной системе МО
53. АСЕАН – современное состояние и перспективы развития. Структуры АСЕАН
54. Шанхайская организация сотрудничества, причины создания, основные направления деятельности, перспективы
55. Ближневосточный конфликт и пути его урегулирования в 1991 – 2001 гг.
56. Причины и значение событий «арабской весны». Ее влияние на ситуацию в регионе.
57. Ливийский вопрос в начале 21 в. Ливийская война 2011 г. и ее последствия для системы международных отношений в регионе
58. Сирийский кризис в 2011-2015 гг.
59. Основные цели внешней политики Турции и пути их достижения в 2002-2015 гг.
60. Внешняя политика Ирана в XXI в.
61. Какие ключевые события стали основополагающими для формирования новых правил международного взаимодействия на рубеже 1980–1990-х годов?
62. Каковы основные последствия демонтажа биполярной системы международных отношений для стран Восточной Европы?
63. В чем заключалась роль США и России в формировании однополярного мира после холодной войны?
65. Каковы были причины и последствия грузино-абхазского конфликта на постсоветском пространстве?
66. Какое значение имела Восточноевропейская революция 1989 года для международной политики?
67. Каковы были экономические последствия распада Советского Союза для новых независимых государств?

68. Какие последствия для международных отношений имел процесс евроинтеграции стран Центральной и Восточной Европы в 1990-х?

69. Какие факторы усугубляют Ближневосточный конфликт на современном этапе?

70. Как европейская интеграция повлияла на политическую стабильность в Европе?

71. Каковы основные достижения и проблемы Европейского Союза в XXI веке?

72. Как конфликт в Сирии влияет на международные отношения с точки зрения геополитики?

73. Как проблемы миграции внутри Европейского Союза отражают недовольство среди граждан?